

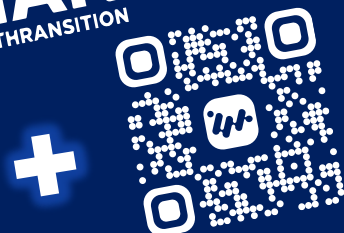


2024
2025

Programme Hanploi & School

CATALOGUE FORMATION

**L'AGENDA⁺
HANDICAP**
DE THANSITION

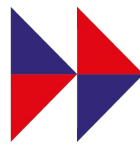


Nous sommes certifiés

Qualiopi !

Programme
hanploi•school

Qualiopi
processus certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

La certification qualité Qualiopi a été délivrée par QUALIANOR – Organisme de Certification accrédité par le COFRAC – à THransition en tant qu'organisme de formation, au titre de la catégorie d'action suivante :
L.6313-1-1° Actions de formation



« Certification renouvelée en 2024
après audit de surveillance »

Partenaires financeurs

accenture

on
assystem

Capgemini engineering

[expleo]

framatome

KPMG

SOCIETE
GENERALE

EIFFAGE
ÉNERGIE SYSTÈMES

orano

Partenaire

CONFÉRENCE DES
GRANDES
ÉCOLES

Calendrier des formations

Hanploi & School 2024

Programme
hanploi•school

20 24



24
sept.
2024
MS1

27
janv.
2025
MS1

16
Mai
2025
MS1

▶ **MS1** Les missions du référent handicap

25
Sept.
2024
MS2

28
janv.
2025
MS2

20
Mai
2025
MS2

▶ **MS2** Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur insertion professionnelle

19
Nov.
2024
MS3

11
Mars
2025
MS3

10
Juin
2025
MS3

▶ **MS3** Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique

20
Nov.
2024
MS4

12
Mars
2025
MS4

12
Juin
2025
MS4

▶ **MS4** Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif

3
Déc.
2024
MS5

2
Avril
2025
MS5

24
Juin
2025
MS5

▶ **MS5** Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes

06
Nov.
2024
MS6

9
Janv.
2025
MS6

6
Juin
2025
MS6

▶ **MS6** Webinaire RQTH

20 25



SOMMAIRE

des Modules de formation

Programme
hanploi•school

[MS1]

Les missions du référent handicap

p.7

[MS2]

Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur insertion professionnelle

p. 8

[MS3]

Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique

p. 9

[MS4]

Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif

p. 10

[MS5]

Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes

p. 11

[MS6]

Webinaire RQTH

p. 12

Les Missions du référent Handicap



**24
Sept.
2024**



**27
Janv.
2025**



**16
Mai
2025**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 16 mai :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre le rôle du référent handicap et échanger sur les bonnes pratiques. Où commence et où s'arrête mon rôle de référent ? Vers qui orienter les étudiants selon leurs demandes ? Quand ai-je le droit de proposer des aménagements ? Comment financer ces compensations du handicap ? Autant de questions auxquelles la formation entend apporter des réponses pratiques.



Programme

1- Comprendre et s'appropriier la question du handicap

Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition. Les typologies du handicap au sein de la population étudiante.

2- Le droit des étudiants en situation de handicap

L'égalité des droits et des chances : l'accompagnement dans les études et l'insertion professionnelle ; les aides financières et l'aide à la vie quotidienne.

3- Quel est le rôle du référent handicap ?

Des études de cas pour acquérir les bons réflexes du référent.

4-Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

Comment construire et dynamiser un réseau d'acteurs ?
Présentation des partenaires possibles.
Construction d'un plan d'action.

Pré-requis

Aucun

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de 15 participants

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur insertion professionnelle

Programme
hanploi•school



**25
Sept.
2024**



**28
Janv.
2025**



**20
Mai
2025**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 20 mai :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com

La formation est ouverte aux personnes travaillant dans les career center des écoles



Objectifs

Faire le lien entre l'accompagnement des étudiants durant les études et l'accompagnement vers l'emploi. Quel est mon rôle en tant que référent handicap ou chargé(e) d'insertion professionnelle ? Quel réseau tisser ? Quelles actions mener ? Quel est le cadre juridique ? Comment anticiper les aménagements de postes ? Autant de questions auxquelles nous répondrons.



Programme

1- Votre cadre et vos leviers d'actions

2- Les situations de handicap dans l'emploi et les freins à l'insertion professionnelle

Comprendre le cadre légal, les aménagements de poste possibles et contacter les bonnes personnes dans l'entreprise

3- Trouver les mots justes pour accompagner vers l'emploi

A partir de retours d'expériences et de bonnes pratiques, comprendre la bonne posture à adopter face aux questions des étudiants.

4- Panorama des acteurs de l'insertion : qui fait quoi ?

Solliciter le bon réseau interne/externe et ne pas se substituer aux acteurs existants

5- Construire ensemble « un outil » d'accompagnement

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap



Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques



Participants

Session de **15 participants**



Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.



Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation



Documents de suivi

Attestation de formation | Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence



Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise en situation | Questionnaire de connaissances



Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique



**19
Nov.
2024**



**11
Mars
2025**



**10
Juin
2025**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 10 Juin :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre la problématique spécifique du handicap psychique et échanger sur les bonnes pratiques, la bonne attitude à adopter, en faisant appel au réseau adéquat. Comment savoir si on est face à du handicap psychique ? Jusqu'où peut-on aller dans les aménagements proposés ? Qui peut m'aider ? Autant de questions auxquelles cette formation entend apporter des réponses pratiques.



Programme*

1- Construire une définition commune

Qu'est-ce que le handicap psychique ?
Comment se décline-t-il dans l'enseignement supérieur ?

2- Comment réagir face à un handicap qui nous fait peur ?

A partir de retours d'expérience et de cas pratiques, comprendre la bonne posture à adopter au quotidien.

3- Connaître les aménagements possibles et solliciter le bon réseau

Faire appel aux acteurs spécialisés, anticiper l'isolement et les ruptures de parcours

4- Construire ensemble « un outil » de repositionnement.

*Avec la participation de **La Maison Perchée**, partenaire associatif de THransition.

la maison
perchée

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

THransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif



**20
Nov.
2024**



**12
Mars
2025**



**12
Juin
2025**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 12 Juin :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de définir les différents troubles cognitifs : troubles DYS, troubles neuro-développementaux, troubles du langage et troubles des fonctions exécutives et troubles acquis. Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques à ce handicap et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés de ces étudiants.



Programme

1- Comprendre :

Comment définir le handicap cognitif ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Comment le retrouve-t-on chez les étudiants ?

2- Attitude

Comment parler du handicap cognitif avec une personne en situation de handicap et avec une personne qui ne connaît pas ce type de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Quel travail d'accessibilité peut-on mener pour accompagner ces jeunes dans l'enseignement supérieur ?
Quelles répercussions et accompagnements possibles vers l'emploi ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap



Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques



Participants

Session de **15 participants**



Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.



Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation



Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence



Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances



Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes




**3
Déc.
2024**



**2
Avril
2025**



**24
Juin
2025**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 24 Juin :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com

Objectifs

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de faire la différence entre situation de handicap et trouble de santé et de définir ces différentes maladies chroniques : cancer, diabète, endométriose, maladie de Crohn, allergies et maladies de la peau... Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques aux maladies invalidantes et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés rencontrées par les étudiants concernés.

Programme

1- Comprendre :

Situation de handicap ou trouble de santé ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Connaître et reconnaître les maladies invalidantes les plus présentes chez les étudiants

2- Du problème de santé vers le handicap

Comment parler des maladies invalidantes avec une personne concernée qui se reconnaît comme malade mais pas en situation de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Comment gérer l'imprévisibilité de l'évolution de certains troubles chroniques ?
Quel accompagnement autour de l'annonce du diagnostic ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

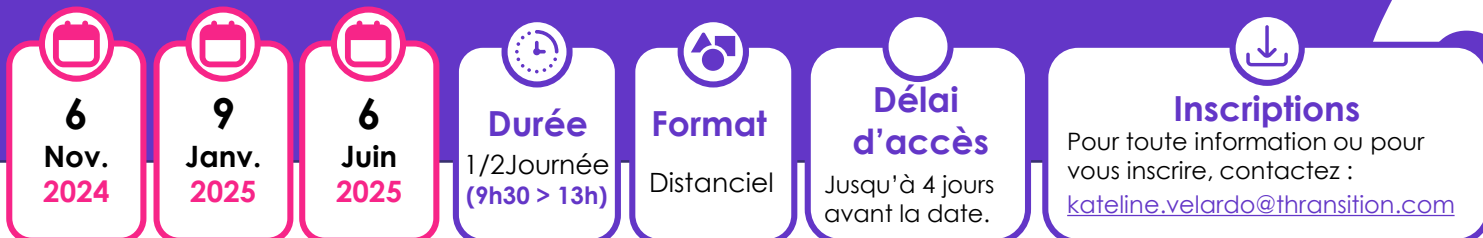
Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Webinaire RQTH

Programme
hanploi•school



Objectifs

Comprendre les subtilités du dossier MDPH, les différentes aides et demandes possibles et la manière dont un dossier est traité afin d'être capable d'accompagner et de conseiller au mieux les étudiants en situation de handicap dans la confection de leur dossier.

Programme

1- Cadre général : la MDPH et le formulaire unique de demande :

Qu'est-ce que la MDPH : son rôle, ses missions, son organisation
Composition du dossier unique de demande
Conseils pour un dossier complet et bien ficelé.

2- Les différentes aides et demandes

Vision globale des différentes aides et demandes adressées à la MDPH
Zoom sur les aides et demandes relatives à l'emploi et aux jeunes : RQTH, AEEH, PCH...

3- Accompagner un étudiant dans son dossier MDPH : quelle posture ?

A partir d'échanges et partages d'expériences, mieux comprendre la posture d'accompagnant d'un jeune en situation de handicap dans une demande de RQTH, PCH...
Etudes de cas pour une mise en pratique directe et acquérir les bons réflexes.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation | Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise en situation | Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.



THtransition
— emploi • handicap —



Kateline VELARDO

Responsable projets Enseignement & Handicap
Transition

kateline.velardo@thtransition.com

06 46 85 60 95

Valentine VILLIER

Chargée de mission handicap et enseignement
Transition

valentine.villier@thtransition.com

06 46 85 27 15